


## FICHA PEDAGÓGICA

|  |                    |  |  |   |          |
|--|--------------------|--|--|---|----------|
| <b>Nombre del Recurso:</b>                           |                    | Conociendo la Tierra y el Universo   |  |          |          |
|  |                    | ¿Qué sabes de los Planetas?  |  |   |          |
| <b>Formato:</b>                                      |                    | App RA   |  |   |          |
| <b>Descripción:</b>                                  |                    | Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los Planetas, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.   |  |   |          |
| <b>Descriptores (palabras claves para Metadata):</b> |                    |  | Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, planetas |   |          |
| <b>Área:</b>   | Ciencias Naturales | <b>Asignatura:</b>   | Ciencias Naturales   | <b>Subnivel Educativo:</b>  | Superior |
| <b>Año de Elaboración:</b>                           |                    | 2019   | <b>Fuente:</b>   | <a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a> |          |
| <b>Objetivo general</b>                              |                    | OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.   |  |   |          |
| <b>Criterio de Evaluación</b>                        |                    | CE.CN.4.12. Infiere la importancia del desarrollo de la astronomía a partir de la explicación de la configuración del Universo (galaxias, planetas, satélites, cometas, asteroides, tipos de estrellas y sus constelaciones), su origen y fenómenos astronómicos, apoyándose en la investigación y uso de medios tecnológicos. |  |   |          |
| <b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>          |                    | CN.4.4.3. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar   |  |   |          |

### Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre los Planetas, se planteará las siguientes preguntas:
    - ✓ ¿Qué hay en el espacio?
    - ✓ ¿Sabes qué es un planeta?
    - ✓ Nombra los planetas que conozcas
  - Registre y organice las ideas de sus estudiantes y oriente la clase para que los estudiantes revisen de manera individual o grupal, el RED en realidad aumentada sobre los Planetas. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
  - Refuerce los conceptos revisados sobre los Planetas, para ello solicite a sus estudiantes realizar un mapa conceptual sobre los Planetas.
  - Divida en grupos a sus estudiantes, recuerde revisar que al menos haya un grupo por planeta, de manera que cada grupo realice su trabajo de un planeta diferente. Cada grupo elaborará una ficha investigativa con los siguientes campos:
    - ✓ Nombre del planeta.
    - ✓ Tipo: planeta (si es terrestre o gaseoso), planeta enano.
    - ✓ Año de descubrimiento y descubridor.
    - ✓ Distancia al sol.
    - ✓ Tamaño (diámetro).
    - ✓ Tiempo o período de rotación.
    - ✓ Tiempo de traslación alrededor del sol.
    - ✓ Temperatura media.
    - ✓ Gravedad.
    - ✓ Características (se seleccionarán las más sobresalientes).
    - ✓ Imagen del planeta.
- Las fichas serán expuestas en el mural de la clase.